



Robert Erlinghagen, M.A. (1969)

Coach (SG), Supervisor (DGSv),
Organisationsberater, Trainer

Berufserfahrung als	Seit 2017	Inhaber von mindshaker
Coach, Berater, Trainer	Seit 2007	Selbstständiger Coach (SG), Supervisor (DGSv) Organisationsberater, Trainer, Betzdorf
	2010 – 2017	Mitglied der Ausbildungsleitung der Systemisch-psychodynamischen Coaching- und Supervisionsausbildung von inscape, Köln Partner der inscapedgroup, Köln
	2006 – 2007	Senior Berater der JSB GmbH & Co. KG im Servicebüro der Bundesinitiative Lokale Bündnisse für Familie, Bonn
	1998 – 2006	Berater, dann Partner/Teilhaber mundi consulting GmbH, Siegen
Ausbildung	1990 – 1997	Studium der Politikwissenschaft und Romanistik an den Universitäten Düsseldorf, Nancy, Bonn und Marburg
	1997	M.A. Philipps-Universität Marburg
Weiterbildung		Systemisches Coaching (Systemisches Institut Kassel, Kassel) Psychodynamics and Transformation of Organizations (inscape, Köln) Systemisches Management (OSTO Systemberatung, Aachen) Professional Scrum Master I (maxpert, Frankfurt) Kommunikation / Moderation / Design Thinking Training / Jugend- und Erwachsenenbildung
Weitere Berufserfahrung		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lehraufträge an der Universität Münster, der HfWU Nürtingen Geislingen und der Hochschule Bremen ▪ Vorstandsreferent auf Bundesebene der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft für den Bereich Hochschule und Forschung ▪ Gymnasiallehrer im Fach Sozialwissenschaften ▪ Überregionale Lehrtätigkeit im Bereich Politische Jugend- und Erwachsenenbildung, Politikwissenschaftliche Vortragstätigkeit, div. Veröffentlichungen
Arbeitsschwerpunkte		Führungskräfteentwicklung und Training Organisationsberatung und Prozessbegleitung Einzel- und Teamcoaching, Supervision
Branchenerfahrung		Bildung / Wissenschaft / Forschung / Innovationssystem Öffentliche Verwaltung / Justiz / Gesundheit Multi-Akteurs-Netzwerke / KMU / Presse / Medien
Sprachen		Deutsch, Englisch, Französisch

Veröffentlichungen

- Zusammen mit Rainer Witzel: **Last Exit Selbstorganisation. Ein kritisch-reflexiver Blick auf die angesagten Konzepte der Agilität und der Organisation Y**, in: Journal Supervision 1 (2018), S. 12-15
- **Denken + Handeln in Organisationen. Prägende Ambivalenzen**, in: Journal Supervision 1 (2018), S. 9-11
- **Shared Leadership und Followership – geteilte Verantwortung für das Gelingen von Führung**, in: Birgit Korda/Karin E. Oechslein, Thomas Prescher (Hg.): Das große Handbuch Personal & Führung in der Schule, Köln 2018, S. 184-193
- Zusammen mit Ullrich Beumer und Edeltrud Freitag-Becker: **Führung und Verrat. Regelverletzung als notwendige Führungskompetenz**, in: Stephan Gerhard Huber (Hg.): Jahrbuch Schulleitung 2017, Wolters Kluwer-Verlag; Köln 2017, S. 314-323
- Zusammen mit Ullrich Beumer und Edeltrud Freitag-Becker: **Korrekt Verrat. Erweiterung der Regelverletzungskompetenz durch Coaching**, in: Organisationsberatung. Supervision. Coaching 2 (2017), S. 205-215
- **Die „authentische Führungspersönlichkeit“**, in: Pädagogische Führung 2 (2017) S. 60-63
- **Supervision und Coaching als Krisensymptome: Wie machen wir uns endlich überflüssig?**, in: Positionen. Beiträge zur Beratung in der Arbeitswelt 3 (2016)
- Zusammen mit Koch, Jessica: **"Grau is' alle Theorie - entscheidend is' auf'm Platz": Die Coaching-Zone als Testspielort**, in: Freitag-Becker, Edeltrud u.a. (Hg.): Lehrsupervision im Fokus, Göttingen 2016, S. 223-234
- **Leadership und Followership - Loyalität und Verantwortung von Führenden und Folgenden**, in: Stephan Gerhard Huber (Hg.): Jahrbuch Schulleitung 2016, Köln 2016, S. 3-12
- **Kooperation statt Hermetik: Vorschläge zur Weiterentwicklung der Zusammenarbeit zwischen Schulen und Schulaufsicht**, in: Stephan Gerhard Huber (Hg.): Jahrbuch Schulleitung 2015, Wolters Kluwer-Verlag; Köln 2015, S. 138-148
- **Followership - Führen und Folgen zusammen denken**, in: Raabe-Verlag (Hg.): Leitwolf, Big Boss oder Teamplayer. Schule leiten, Führung gestalten, Stuttgart 2015, S. 59-76
- zusammen mit Freitag-Becker, Edeltrud: **Kooperationen in komplexen Organisationen - Verdeutlicht am Beispiel Krankenhaus**, in: Supervision 2 (2014), S. 11-18
- zusammen mit Symanski, Ute: **It takes two to tango. Followership: Zur Nützlichkeit des Konzepts für die Expertenorganisation Hochschule**, in: Wissenschaftsmanagement 3 (2014), S. 54-57
- **Durchdachte Organisationsstrukturen - Folge von und Voraussetzung für Schulentwicklung**, in: Meine Schule leiten - Management für pädagogische Führungskräfte 17 (2014), Raabe-Verlag
- **Followership - geteilte Verantwortung von Führenden und Folgenden, in: Praxiswissen Schulleitung**, Loseblattsammlung, 35. Lieferung, München, August 2013: Carl-Link-Verlag
- **Führen in der Krise – Containment, Management, Inspiration**, in: Meine Schule leiten. Management für pädagogische Führungskräfte, 1 (2013): Raabe-Verlag
- **Coaching als Zu-Mutung**, in: SchulVerwaltung spezial 4 (2012), S. 39-41
- zusammen mit Beumer, Ullrich: **Der Wechsel von Führungskräften**, in: SchulVerwaltung spezial 3 (2012), S. 23-25

- **Die Großgruppe als Ressource – Mitverantwortung durch Beteiligung**, in: Meine Schule leiten. Management für pädagogische Führungskräfte, 5 (2011): Raabe-Verlag
- **Führen mit Zielvereinbarungen in Schulen: Was ist bei der Einführung zu beachten?**, in: A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, C. Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung, Loseblattsammlung, 27. Lieferung, München, August 2011: Wolters Kluwer
- **Führen und Folgen – ein Wechselspiel**, in: Meine Schule leiten. Management für pädagogische Führungskräfte, 4 (2011): Raabe-Verlag
- **Zwischen Abstinenz und Inszenierung - Grenzgänge in der Organisationsberatung. Eine Schulfusion als Fallbeispiel**, in: Freie Assoziation 2 (2011), S. 41-60, Psychosozial-Verlag, ISSN 1434-7849
- **Wissenschaftliche Weiterbildung und Organisationsentwicklung**, in: Frauke Gützkow/Quaißer (Hg.): Jahrbuch Hochschule gestalten 2006. Denkanstöße zum Lebenslangen Lernen, Bielefeld 2007, S. 151-162
- **Hochschulen in der ‚Wissensgesellschaft‘. Vom adäquaten Umgang mit dem Ende der Exklusivität**, in: Forum Wissenschaft 1 (2005), S. 56-59
- zusammen mit Studer, Thomas u.a.: **Die Kompetenzzentren der Nanotechnologie in der Frühphase der Bundesförderung. Ein Bericht der begleitenden Evaluation**, Karlsruhe 2002
- **Wem nützen Evaluationen?**, in: Forum Wissenschaft 2 (2001), S. 72