



Robert Erlinghagen, M.A. (1969)

Coach (SG), Supervisor (DGSv),
Organisationsberater, Trainer

Berufserfahrung als Coach, Berater, Trainer	Seit 2017 Seit 2007 2010 – 2017 2006 – 2007 1998 – 2006	Inhaber von mindshaker Selbstständiger Coach (SG), Supervisor (DGSv) Organisationsberater, Trainer, Betzdorf Mitglied der Ausbildungsleitung der Systemisch-psychodynamischen Coaching- und Supervisionsausbildung von inscape, Köln Partner der inscapedgroup, Köln Senior Berater der JSB GmbH & Co. KG im Servicebüro der Bundesinitiative Lokale Bündnisse für Familie, Bonn Berater, dann Partner/Teilhaber mundi consulting GmbH, Siegen
Führungserfahrung		Teilhaber der mundi consulting GmbH Teamleiter als Seniorberater der JSB sowie der mundi consulting Leitung von Projektteams in Netzwerkprojekten
Ausbildung	1990 – 1997 1997	Studium der Politikwissenschaft und Romanistik an den Universitäten Düsseldorf, Nancy, Bonn und Marburg M.A. Philipps-Universität Marburg
Weiterbildung		Systemisch-psychodynamisches Coaching Systemisches Management Psychodynamik und Transformation von Organisationen Kommunikation / Moderation Training / Jugend- und Erwachsenenbildung
Weitere Berufserfahrung		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lehraufträge an der Universität Münster, der HfWU Nürtingen Geislingen und der Hochschule Bremen ▪ Vorstandsreferent auf Bundesebene der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft für den Bereich Hochschule und Forschung ▪ Gymnasiallehrer im Fach Sozialwissenschaften ▪ Überregionale Lehrtätigkeit im Bereich Politische Jugend- und Erwachsenenbildung, Politikwissenschaftliche Vortragstätigkeit, div. Veröffentlichungen
Arbeitsschwerpunkte		Führungskräfteentwicklung und Training Organisationsberatung und Prozessbegleitung Einzel- und Teamcoaching
Branchenerfahrung		Bildung / Wissenschaft / Forschung / Innovationssystem Öffentliche Verwaltung / Justiz / Gesundheit Multi-Akteurs-Netzwerke / KMU / Presse / Medien
Sprachen		Deutsch, Englisch, Französisch

Veröffentlichungen

- Zusammen mit Rainer Witzel: **Last Exit Selbstorganisation. Ein kritisch-reflexiver Blick auf die angesagten Konzepte der Agilität und der Organisation Y**, in: Journal Supervision 1 (2018), S. 12-15
- **Denken + Handeln in Organisationen. Prägende Ambivalenzen**, in: Journal Supervision 1 (2018), S. 9-11
- **Shared Leadership und Followership – geteilte Verantwortung für das Gelingen von Führung**, in: Birgit Korda/Karin E. Oechslein, Thomas Prescher (Hg.): Das große Handbuch Personal & Führung in der Schule, Köln 2018, S. 184-193
- Zusammen mit Ullrich Beumer und Edeltrud Freitag-Becker: **Führung und Verrat. Regelverletzung als notwendige Führungskompetenz**, in: Stephan Gerhard Huber (Hg.): Jahrbuch Schulleitung 2017, Wolters Kluwer-Verlag; Köln 2017, S. 314-323
- Zusammen mit Ullrich Beumer und Edeltrud Freitag-Becker: **Korrekt Verrat. Erweiterung der Regelverletzungskompetenz durch Coaching**, in: Organisationsberatung. Supervision. Coaching 2 (2017), S. 205-215
- **Die „authentische Führungspersönlichkeit“**, in: Pädagogische Führung 2 (2017) S. 60-63
- **Supervision und Coaching als Krisensymptome: Wie machen wir uns endlich überflüssig?**, in: Positionen. Beiträge zur Beratung in der Arbeitswelt 3 (2016)
- Zusammen mit Koch, Jessica: **"Grau is' alle Theorie - entscheidend is' auf'm Platz": Die Coaching-Zone als Testspielort**, in: Freitag-Becker, Edeltrud u.a. (Hg.): Lehrsupervision im Fokus, Göttingen 2016, S. 223-234
- **Leadership und Followership - Loyalität und Verantwortung von Führenden und Folgenden**, in: Stephan Gerhard Huber (Hg.): Jahrbuch Schulleitung 2016, Köln 2016, S. 3-12
- **Kooperation statt Hermetik: Vorschläge zur Weiterentwicklung der Zusammenarbeit zwischen Schulen und Schulaufsicht**, in: Stephan Gerhard Huber (Hg.): Jahrbuch Schulleitung 2015, Wolters Kluwer-Verlag; Köln 2015, S. 138-148
- **Followership - Führen und Folgen zusammen denken**, in: Raabe-Verlag (Hg.): Leitwolf, Big Boss oder Teamplayer. Schule leiten, Führung gestalten, Stuttgart 2015, S. 59-76
- zusammen mit Freitag-Becker, Edeltrud: **Kooperationen in komplexen Organisationen - Verdeutlicht am Beispiel Krankenhaus**, in: Supervision 2 (2014), S. 11-18
- zusammen mit Symanski, Ute: **It takes two to tango. Followership: Zur Nützlichkeit des Konzepts für die Expertenorganisation Hochschule**, in: Wissenschaftsmanagement 3 (2014), S. 54-57
- **Durchdachte Organisationsstrukturen - Folge von und Voraussetzung für Schulentwicklung**, in: Meine Schule leiten - Management für pädagogische Führungskräfte 17 (2014), Raabe-Verlag
- **Followership - geteilte Verantwortung von Führenden und Folgenden, in: Praxiswissen Schulleitung**, Loseblattsammlung, 35. Lieferung, München, August 2013: Carl-Link-Verlag
- **Führen in der Krise – Containment, Management, Inspiration**, in: Meine Schule leiten. Management für pädagogische Führungskräfte, 1 (2013): Raabe-Verlag
- **Coaching als Zu-Mutung**, in: SchulVerwaltung spezial 4 (2012), S. 39-41
- zusammen mit Beumer, Ullrich: **Der Wechsel von Führungskräften**, in: SchulVerwaltung spezial 3 (2012), S. 23-25

- **Die Großgruppe als Ressource – Mitverantwortung durch Beteiligung**, in: Meine Schule leiten. Management für pädagogische Führungskräfte, 5 (2011): Raabe-Verlag
- **Führen mit Zielvereinbarungen in Schulen: Was ist bei der Einführung zu beachten?**, in: A. Bartz, J. Fabian, S.G. Huber, C. Kloft, H. Rosenbusch, H. Sassenscheidt (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung, Loseblattsammlung, 27. Lieferung, München, August 2011: Wolters Kluwer
- **Führen und Folgen – ein Wechselspiel**, in: Meine Schule leiten. Management für pädagogische Führungskräfte, 4 (2011): Raabe-Verlag
- **Zwischen Abstinenz und Inszenierung - Grenzgänge in der Organisationsberatung. Eine Schulfusion als Fallbeispiel**, in: Freie Assoziation 2 (2011), S. 41-60, Psychosozial-Verlag, ISSN 1434-7849
- **Wissenschaftliche Weiterbildung und Organisationsentwicklung**, in: Frauke Gützkow/Quaißer (Hg.): Jahrbuch Hochschule gestalten 2006. Denkanstöße zum Lebenslangen Lernen, Bielefeld 2007, S. 151-162
- **Hochschulen in der ‚Wissensgesellschaft‘. Vom adäquaten Umgang mit dem Ende der Exklusivität**, in: Forum Wissenschaft 1 (2005), S. 56-59
- zusammen mit Studer, Thomas u.a.: **Die Kompetenzzentren der Nanotechnologie in der Frühphase der Bundesförderung. Ein Bericht der begleitenden Evaluation**, Karlsruhe 2002
- **Wem nützen Evaluationen?**, in: Forum Wissenschaft 2 (2001), S. 72